



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH

LENA ANDRIYANI

NIM. 11511203390

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2020 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PELATIHAN DAKWAH TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIDATO SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH
AL-MULTAZAM BATANG CENAKU
KABUPATEN INDRAGIRI HULU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

LENA ANDRIYANI

NIM. 11511203390

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2020 M



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pelatihan Dakwah terhadap Kemampuan Berpidato Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Multazam Batang Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu*, yang ditulis oleh Lena Andriyani NIM. 11511203390 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 22 Zulqo'dah 1441 H.
13 juli 2020 M.

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam


Dra. Africa, M.Ag.
NIP. 19660113 199503 2 001

Pembimbing


Mohd. Fauzan M.Ag
NIP. 19660113 199503 2 001

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pelatihan Dakwah terhadap Kemampuan Berpidato Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Multazam Batang Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu*, yang ditulis oleh Lena Andriyani NIM. 11511203390 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 9 Dzulhijjah 1441 H/ 30 Juli 2020 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP-SLTA.

Pekanbaru, 9 Dzulhijjah 1441 H.
30 Juli 2020 M.

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Drs. Afimuddin, M.Ag

Penguji II

Drs. H. Ibrahim, M.Ag

Penguji III

Drs. M. Fitriyedi, M.A

Penguji IV

Drs. Marwan, M.Pd

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan rasa syukur penulis ucapkan kehadiran Allah ﷻ, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad ﷺ, yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Penyusunan skripsi ini dengan judul **Pengaruh Pelatihan Dakwah terhadap Kemampuan Berpidato Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Al-Multazam Batang Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu**. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Terutama dan teristimewa buat ayahanda Muswadi dan ibunda Suwarti, dan juga kepada abang kandung Rudi Hermansyah, serta bibi dan paman. Terima kasih atas pengorbanan, cinta, kasih sayang, dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Perguruan Tinggi sebagaimana yang dicita-citakan.

Selain itu, penulis juga banyak mendapat bantuan baik dari segi moril maupun materil dari berbagai pihak, yang memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Akhmad Mujahidin S.Ag, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah M.A., Wakil Rektor I, Dr. H. Kusnadi M.Pd., Wakil Rektor II dan Drs. H. Promadi M.A, Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Drs. Nursalim M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dra. Afrida, M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan H. Adam Malik Indra Lc. M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Mohd. Fauzan, M.Ag., dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan saran, bimbingan, motivasi, dan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi.
4. Dr. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag., penasehat akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
5. Toha Afriyanto, S.Pd., Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Multazam Batang Cenaku, yang telah memberikan izin penelitian dan juga telah memberi arahan, kepercayaan, serta kemudahan dalam mengumpulkan data selama proses penelitian. Mahidi Oktra, S.Pd.I., selaku Pembina Pelatihan Dakwah Madrasah Tsanawiyah Al-Multazam Batang Cenaku yang telah membantu memberikan arahan-arahan, Bapak dan Ibu guru beserta Staf TU yang telah membimbing penulis selama penelitian berlangsung.
6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Karyawan/karyawati perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

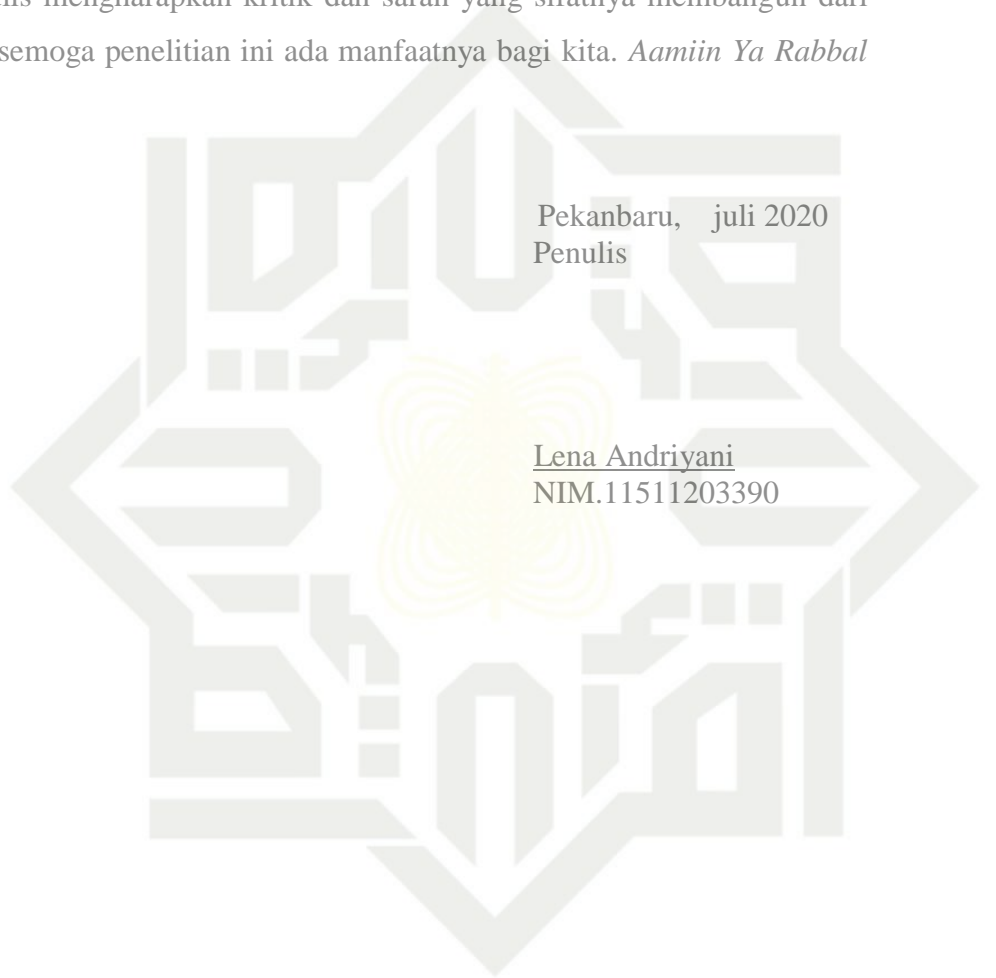
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

0. Bapak/Ibu guru penulis yang telah mengajarkan ilmunya sejak dari Sekolah Dasar Negeri 012 Bukit Lingkar, Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Batang Cenaku, Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Batang Cenaku. Terima kasih penulis ucapkan atas untuk jasa-jasa bapak dan ibu guru.

Dalam penulisan ilmiah ini mungkin terdapat kesalahan dan kekhilafan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca, dan semoga penelitian ini ada manfaatnya bagi kita. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.*

Pekanbaru, juli 2020
Penulis

Lena Andriyani
NIM.11511203390



UIN SUSKA RIAU



PERSEMBAHAN

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri” (Q.S. Ar-ra’d:11)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahahirabbil ‘aalamiin

Bersyukur hamba hanya kepada-Mu Yaa Allah

Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Mu kepada hamba

Sujud syukur hanya kepada-Mu yang melimpahkan karunia ini

Semoga ini akan menjadi karunia yang penuh Ridho-Mu dalam hidup hamba dan keluarga yang hamba cintai.

Allah Maha Mengasihi, Allah Maha Adil dan Maha Penerima Taubat.

Allah tidak pernah dan tidak akan pernah berlaku dzalim, Allah juga

bukan pendendam. Allah senang dengan hamba-Nya yang tidak pernah

putus asa untuk memperoleh rahmat dan hidayah-Nya. Allah senang kepada mereka yang senantiasa punya harapan untuk hidup lebih baik dimasa yang akan datang.

Ku persembahkan karya sederhana ini kepada kedua orang tua yang sangat ku kasihi dan ku sayangi.

Ayahanda dan Ibunda Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat dan terima kasih yang tiada tara ku persembahkan karya kecil ini kepada Ayahanda (Muswadi) dan ibunda (Suwarti) yang telah memberikan kasih sayang secara fisik dan materiyang tiada terhitung yang tak mungkin dapat ku balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini dapat menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia, karna aku sadar selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk Ibu dan ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, yang senantiasa mendoakanku, senantiasa menasehatiku serta selalu meridhoiku melakukan hal yang baik.

Ya Allah.....

Sehatkanlah selalu kedua orang tua ku,

Murahkanlah rezekinya, panjangkanlah umurnya, Ampunilah segala dosa-dosa mereka,

Kasihilah dan sayangilah mereka sebagaimana Mereka telah menyayangi aku sewaktu kecil

Beri aku masa untuk dapat membahagiakan mereka semasa hidupnya

Aku akan terus berjuang, menggapai segala cita-citaku

dengan belajar yang sungguh-sungguh.

Abang dan orang terdekatku

Sebagai tanda terima kasih, aku persembahkan karya kecil ini untuk Abang ku (Rudi Hermansyah) dan orang terdekatku (bibi, paman, dan sepupuku).

Terimakasih telah memberiku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Semoga doa dan semua hal yang terbaik engkau berikan menjadikan ku orang yang lebih baik.

Aamiin allahumma amin.....



ABSTRAK

Lena Andriyani, (2020) : Pengaruh Pelatihan Dakwah terhadap Kemampuan Berpidato Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Multazam Batang Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu pelatihan dakwah sebagai variabel X (variabel bebas/independen) dan kemampuan berpidato siswa sebagai variabel Y (variabel terikat/dependen). Dengan rumusan masalah Apakah ada pengaruh positif yang signifikan pelatihan dakwah terhadap kemampuan berpidato peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Al-Multazam Batang Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII dan IX Madrasah Tsanawiyah Batang Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pelatihan dakwah dan kemampuan berpidato siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Multazam Batang Cenaku kabupaten Indragiri Hulu. Populasi dalam penelitian ini adalah 169 siswa di MTs Al-Multazam Batang Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu. Dalam penelitian ini penulis mengambil sampel sebanyak 34 siswa dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, tes, dan dokumentasi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik *Korelasi Product Moment*. Dalam pengolahan data tersebut peneliti menggunakan SPSS. Versi 16.0 *for windows*. Berdasarkan analisis data maka disimpulkan bahwa pelatihan dakwah tergolong baik. Dari hasil analisis statistik dengan menggunakan teknik *Korelasi Product Moment* dapat diketahui bahwa ada pengaruh pelatihan dakwah terhadap kemampuan berpidato siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Multazam batang Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu dengan perolehan angka indeks yang diperoleh dari r_{hitung} 0,570, lebih besar dari r_{tabel} untuk sampel 34 pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,325 dan pada taraf 1% sebesar 0,418 dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya ada pengaruh positif yang signifikan pelatihan dakwah terhadap kemampuan berpidato siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Multazam Batang Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu.

Kata Kunci: *Pelatihan Dakwah, Kemampuan Berpidato Siswa*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta ini dilindungi undang-undang. UIN SUSKA RIAU

Lena Andriyani, (2020): The Influence of *Dakwah* Training toward Student Speech Ability at Islamic Junior High School of Al-Multazam Batang Cenaku, Indragiri Hulu Regency

ABSTRACT

This research comprised two variables, *Dakwah* training as X (independent) variable and student speech ability as Y (dependent) variable. The formulation of the problem was “was there any significant positive influence of *Dakwah* training toward student speech ability at Islamic Junior High School of Al-Multazam Batang Cenaku, Indragiri Hulu Regency?”. The subjects of this research were the eighth and ninth grade students of Islamic Junior High School of Al-Multazam Batang Cenaku, Indragiri Hulu Regency, and the objects were *Dakwah* training and student speech ability at Islamic Junior High School of Al-Multazam Batang Cenaku, Indragiri Hulu Regency. 169 students of Islamic Junior High School of Al-Multazam Batang Cenaku, Indragiri Hulu Regency were the population of this research. 34 of them were selected by using *Simple random sampling* technique as the samples. Observation, questionnaire, test, and documentation were used to collect the data. It was a quantitative research, and the technique of analyzing the data was Product moment correlational technique. SPSS 16.0 for Windows was used in processing the data. Based on the data analysis, it could be concluded that there was an influence of *Dakwah* training toward student speech ability at Islamic Junior High School of Al-Multazam Batang Cenaku, Indragiri Hulu Regency with the obtained index score that $r_{\text{observed}} 0.570$ was higher than $r_{\text{table}} 0.325$ at 5% significant level and 0.418 at 1% significant level. Therefore, it could be concluded that H_a was accepted and H_0 was rejected. It meant that there was a significant positive influence of *Dakwah* training toward student speech ability at Islamic Junior High School of Al-Multazam Batang Cenaku, Indragiri Hulu Regency.

Keywords: *Dakwah Training, Student Speech Ability*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

لينا أندرياني، (2020): أثر تدريب الدعوة على قدرة الخطاب لدى التلاميذ في مدرسة الملتزم المتوسطة الإسلامية باتانج جناكو بمنطقة إندراغيري هولو

يتكون هذا البحث من متغيرين، هما تدريب الدعوة كمتغير X (متغير مستقل) وقدرة الخطاب لدى التلاميذ كمتغير Y (متغير غير مستقل). بمشكلة البحث: هل هناك أثر إيجابي كبير من تدريب الدعوة على قدرة الخطاب لدى التلاميذ في مدرسة الملتزم المتوسطة الإسلامية باتانج جناكو بمنطقة إندراغيري هولو. الأفراد تلاميذ الفصل الثامن والتاسع في مدرسة الملتزم المتوسطة الإسلامية باتانج جناكو بمنطقة إندراغيري هولو. وأما موضوعه فتدريب الدعوة وقدرة الخطاب لدى التلاميذ في مدرسة الملتزم المتوسطة الإسلامية باتانج جناكو بمنطقة إندراغيري هولو. المجتمع 169 تلميذا في مدرسة الملتزم المتوسطة الإسلامية باتانج جناكو بمنطقة إندراغيري هولو. وأخذت الباحثة عينة من 34 تلميذا باستخدام تقنية أخذ العينة العشوائية الطبقية. ويتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والاستبيان والمقابلة والتوثيق. هذا البحث هو بحث كمي وتقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقنية ارتباط لحظة المنتج. وفي معالجة البيانات، استخدمت الباحثة برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية بإصدار 0،16 لويندوز. بناء على تحليل البيانات، استنتج أن تدريب الدعوة كان جيدا. من نتائج التحليل الإحصائي باستخدام التقنية ارتباط لحظة المنتج، يعرف أن هناك أثر تدريب الدعوة على قدرة الخطاب لدى التلاميذ في مدرسة الملتزم المتوسطة الإسلامية باتانج جناكو بمنطقة إندراغيري هولو بالحصول على رقم فهرس من r حساب 0،570، أكبر من r جدول العينة 34 في مستوى الأهمية 5٪ هو 0،325 وفي مستوى الأهمية 1٪ هو 0،418 وبالتالي يمكن الاستنتاج بأن الفرضية البديلة مقبولة والفرضية المبدئية مردودة، مما يعني أن هناك أثرا إيجابيا في تدريب الدعوة على قدرة الخطاب لدى التلاميذ في مدرسة الملتزم المتوسطة الإسلامية باتانج جناكو بمنطقة إندراغيري هولو.

الكلمات الأساسية: تدريب الدعوة، قدرة الخطاب لدى التلاميذ



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| PERSETUJUAN | i |
| PERGESAHAN | ii |
| PERHARGAAN | iii |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| ABSTRAK | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Penegasan Istilah | 4 |
| C. Permasalahan | 5 |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Konsep Teoris..... | 8 |
| B. Pengaruh Pelatihan Dakwah Terhadap Kemampuan Berpidato | 21 |
| C. Penelitian Yang Relevan | 22 |
| D. Konsep Operasional | 23 |
| E. Asumsi Dan Hipotesis | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 25 |
| B. Subjek dan Objek Penelitian | 25 |
| C. Populasi dan Sampel | 25 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 27 |
| E. Teknik Analisis Data | 28 |
| BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN | |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 31 |
| B. Penyajian Data..... | 37 |
| C. Analisis Data | 45 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 55 |
| B. Saran..... | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

| | | |
|--------------|---|----|
| Tabel III.1. | Jumlah Populasi dan Sampel | 26 |
| Tabel III.2. | Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Pelatihan Dakwah | 30 |
| Tabel IV.1. | Nama-nama Kepala Madrasah yang pernah Memimpin Madrasah Tsanawiyah Al-Multazam Batang Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu | 32 |
| Tabel IV.2. | Struktur Organisasi Sekolah MTs Al-Multazam Batang Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu | 33 |
| Tabel IV.3. | Tenaga Pengajar MTs Al-Multazam Batang Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu | 35 |
| Tabel IV.4. | Tenaga Pustakawan MTs Al-Multazam Batang Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu | 36 |
| Tabel IV.5. | Keadaan Siswa MTs Al-Multazam Batang Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu | 36 |
| Tabel IV.6. | Sarana dan Prasarana MTs Al-Multazam Batang Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu | 37 |
| Tabel IV.7. | Mengikuti Pelatihan Dakwah Sesuai Jadwal Yang di Buat | 38 |
| Tabel IV.8. | Mengikuti Pelatihan Dakwah dengan Datang Tepat Waktu | 39 |
| Tabel IV.9. | Pembina/Guru memberikan Materi sebelum Melaksanakan kegiatan Pelatihan Dakwah | 39 |
| Tabel IV.10. | Pembina/guru Menggunakan Bahasa yang menarik saat melaksanagn pelatihan Dakwah | 40 |
| Tabel IV.11. | Pembina Dapat Menciptakan Suasana Pelatihan Yang Menyenangkan | 40 |
| Tabel IV.12. | Siswa Menggunakan Mikrofon saat Melaksanakan Pelatihan Dakwah | 41 |
| Tabel IV.13. | Siswa Menggunakan Tayangan Video Sebelum Pelatihan Dakwah dilaksanakan | 41 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |
|--------------|--|----|
| Tabel IV.14. | Rekapitulasi Jawaban Responden Secara Individual | |
| | Angket Pelatihan Dakwah di MTs Al-Multazam | 42 |
| Tabel IV.15. | Data Hasil Tes Praktik Kemampuan Berpidato Siswa | 43 |
| Tabel IV.16. | Pasangan Data Angket Pelatihan Dakwah dan Nilai Tes | |
| | Kemampuan Berpidato Siswa di MTs Al-Multazam | |
| | Batang Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu | 44 |
| Tabel IV.17. | Analisis Data Pelatihan Dakwah Dan Kemampuan | |
| | Berpidato siswa di MTs Al-Multazam Batang Cenaku | |
| | Kabupaten Indragiri Hulu..... | 46 |
| Tabel IV.18. | Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test..... | 48 |
| Tabel IV.19. | Uji Homogenitas | 49 |
| Tabel IV.20. | Uji Linieritas | 50 |
| Tabel IV.21. | Uji Hipotesis..... | 51 |
| Tabel IV.22. | Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment | 53 |
| Tabel IV.23. | Koefisien determinan | 54 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A.** Angket Pelatihan Dakwah Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Al-Multazam Batang Cenaku kabupaten Indragiri Hulu
- Lampiran B.** Rekapitulasi Jawaban Responden Secara Individual Angket Pelatihan Dakwah Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Multazam Batang Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu
- Lampiran C.** Hasil Tes Praktek Kemampuan berpidato Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Multazam Batang Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu
- Lampiran D.** Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
- Lampiran E.** Surat Keterangan Pembimbing Skripsi (perpanjangan)
- Lampiran F.** Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau
- Lampiran G.** Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Madrasah Tsanawiyah Al-Multazam Batang Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu
- Lampiran H.** Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau
- Lampiran I.** Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Gubernur Riau
- Lampiran J.** Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari DPMPTSP Kabupaten Indragiri Hulu
- Lampiran K.** Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Riset di Madrasah Tsanawiyah Al-Multazam Batang Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu
- Lampiran L.** Blangko Kegiatan Bimbingan Proposal
- Lampiran M.** Lampiran Berita Acara Ujian Proposal
- Lampiran N.** Pengesahan Perbaikan Proposal
- Lampiran O.** Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi
- Lampiran P.** Nota Perbaikan Skripsi
- Lampiran Q.** Dokumentasi



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berbicara dan berdialog merupakan salah satu seni dan keterampilan yang harus dimiliki setiap orang. Sebab, dengan cara itulah orang bisa menggunakan bahasa dan berkomunikasi serta berinteraksi dengan orang lain secara baik. Hal ini juga dapat meningkatkan dan mengembangkan kepribadian setiap orang. Komunikasi banyak digunakan dalam setiap aspek kehidupan manusia, tidak terkecuali dalam pelatihan dakwah. Karena pembelajaran adalah merupakan proses komunikasi di mana terjadi proses penyampaian pesan tertentu dari sumber belajar.

Pelatihan merupakan suatu kegiatan atau tindakan yang disengaja untuk memberikan alat agar belajar dapat dilaksanakan. Menurut Hisyam ath-Thalib mengemukakan latihan sebagai rangkaian program dan pelaksanaan yang berhubungan dengan ilmu pengetahuan dan memperbaiki keterampilan atau kemampuan berbuat sebagaimana yang diharapkan.¹

Menurut Mahidi selaku Guru Pembina dari pelatihan dakwah mengemukakan bahwa tujuan dari dibuatnya pelatihan dakwah ini yaitu agar siswa dan siswi di Madrasah Tsanawiyah Al-Multazam Batang Cenaku mempunyai kemampuan vokal dalam menyampaikan sesuatu (masalah),

¹ Aep kusunawan & Aep Sy. Firdaus, *Manajemen Pelatihan Dakwah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), h. 9.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

termasuk di dalamnya pembelajaran dan ceramah agama². Apabila dikerucutkan lagi pelatihan dakwah ini tujuannya yaitu sebagai pembinaan muhadhoroh, safari ramadhan, persiapan syarhil Qur'an di MTQ tingkat kecamatan sampai kabupaten.

Pelatihan Dakwah di MTs Al-Multazam ini dilaksanakan setiap hari sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh pihak sekolah. Dalam setiap kelas mendapatkan jadwal masing-masing untuk melaksanakan pelatihan dakwah ini. Pelatihan dakwah di MTs ini dengan menggunakan tiga bahasa yaitu bahasa indonesia, bahasa arab, dan bahasa inggris sekiranya agar siswa dan siswi dapat belajar bahasa dengan baik dan benar. Pelatihan dakwah ini dilakukan agar siswa dan siswi dapat belajar berani dan tidak takut ketika berbicara ditempat umum.

Apabila ditinjau dari ilmu komunikasi, bahasa sebagai lambang dalam proses komunikasi itu tidak berdiri sendiri, tetapi bertatutan dengan komponen-komponen komunikasi lainnya: komunikator yang menggunakan bahasa itu, pesan yang dibawakan oleh bahasa itu, media yang akan meneruskan bahasa itu, komunikan yang dituju oleh bahasa itu, dan efek yang diharapkan dari komunikan dengan bahasa itu.³

Setiap orang bersikap dan bertindak laku sesuai dnegan perkembangan masing-masing individu tersebut. Dengan demikian, setiap orang harus mampu berinteraksi dan memiliki kepedulian terhadap orang

² Mahidi, Wawancara Study Pendahuluan di MTs Al-Multazam Batang Cenaku, Januari 2019

³ Onong Uchjana Effendy, *Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktek*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007), h. 53

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lain. Salah satunya dengan mahir dalam berinteraksi dan berbicara dengan sesama didepan umum. Adapun ketidakmampuan berkomunikasi dapat menyebabkan seorang tidak percaya diri ketika ia tampil didepan umum. Bagi mereka yang memiliki rasa takut untuk berbicara didepan publik akan muncul rasa panik yang mengganggu pikiran. Salah satu penyebab hal ini adalah karena kurangnya pengetahuan tentang pidato, latihan dan membiasakan berbicara didepan umum.⁴

Pelatihan dakwah yang ada di MTs Al-Multazam ini yaitu lebih ditekankan pada peningkatan kemampuan individu namun tetap ada bimbingan dan pengawasan dari guru pembina dan kepala sekolah apabila guru pembina sedang tidak ada urusan lain. Untuk gambaran pembelajarannya yaitu pertama-tama siswa akan diberikan sebuah materi oleh guru pembina lalu peserta didik disuruh untuk mengembangkan materi secara individu dan sambil di bimbing oleh guru pembina, setelah itu di nilai kekurangannya oleh guru pembina. Setelah cukup matang siswa akan mengikuti sebuah kegiatan yang dilaksanakan setiap jum'at pagi yaitu kegiatan muhadhoroh. Dan bagi yang sudah mumpuni akan di ikutkan pada ajang perlombaan MTQ pada tingkat kecamatan atau tingkat kabupaten. Hal ini bertujuan untuk melatih mental serta kemampuan berpidato para siswa.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilaksanakan pada februari 2019 di MTs Al-Multazam Batang Cenaku, dan informasi yang penulis dapatkan bahwa pelatihan dakwah sudah cukup baik, karena telah dilaksanakan secara

⁴ Ronny H.Mustamu, *Jurnal Komunikasi Islam*, Volume 02 No 02 Desember 2002.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rutin setiap jam yang sudah di jadwalkan oleh sekolah, namun disisi lain masih ditemukan kemampuan berpidato siswa masih kurang. Berdasarkan hal ini ada beberapa gejala yang terlihat sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang terbata-bata dalam menyampaikan pidatonya
2. Masih ada siswa yang membaca teks saat berpidato
3. Masih ada siswa yang kurang semangat dalam mengikuti pelatihan dakwah
4. Masih ada siswa yang kurang menarik dalam menyampaikan pidatonya.

Melihat dari beberapa gejala-gejala di atas, menimbulkan pertanyaan yang harus dipecahkan. Bila dilihat dari pelatihan dakwah sudah cukup baik, namun kemampuan berpidato siswa disekolah masih kurang. Kesenjangan inilah yang menarik perhatian peneliti untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Pengaruh Pelatihan Dakwah terhadap Kemampuan Berpidato Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Multazam Batang Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu”**.

B. Penegasan Istilah

Agar penelitian ini dapat dengan mudah untuk dipahami, serta untuk menghindari kesalahan dalam penelitian, maka perlu dijelaskan beberapa istilah dalam penelitian diantaranya adalah:

1. Pelatihan Dakwah

Secara umum pelatihan dakwah juga bisa dikaitkan sebagai suatu proses pengembangan sumber daya manusia yang dalam hal ini berada dalam ruang lingkup lembaga dakwah yang senantiasa berorientasi melalui

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendekatan diri kepada Allah SWT. dimana ada beberapa poin penting yang harus diperhatikan dalam menyiapkan tenaga dakwah (da'i), yaitu pertama, peningkatan kualitas iman dan taqwa, kedua peningkatan kualitas fikir, ketiga peningkatan kualitas kerja.⁵

2. Kemampuan Berpidato

Menurut Thoha, kemampuan (kecakapan, ketangkasan, kesanggupan bakat) adalah tenaga daya kekuatan untuk melakukan suatu perbuatan. Kemampuan bisa merupakan kesanggupan bawaan sejak lahir atau merupakan hasil latihan atau praktek.⁶

Berpidato adalah salah satu wujud kegiatan berbahasa lisan, oleh sebab itu, berpidato memerlukan dan mementingkan ekspresi gagasan dan penalaran dengan menggunakan bahasa lisan yang didukung oleh aspek nonbahasa, seperti ekspresi wajah, kontak pandang, dan intonasi suara.⁷

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Adapun yang menjadi identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

- a. Bagaimana pelatihan dakwah di MTs Al-Multazam Batang Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu.
- b. Bagaimana kemampuan berpidato siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Multazam Batang Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu.

⁵ Ari Setiadi, "Manajemen Pelatihan dakwah Dalam Meningkatkan Kualitas Dakwah Saqiri di Pondok Pesantren Nurul Iman Al-Islami Kec. Tapung Kab. Kampar", Skripsi Program Studi Manajemen Dakwah: UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2014.

⁶ Gibson & Ivancevich & Donnely, *Organisasi Manajemen Perilaku, Struktur, proses*, (Jakarta: Erlangga, 2001), h. 32

⁷ D. A. Dithiya, *Pandai Berpidato*, (Jakarta Timur: PT. Wadah Ilmu, 2011), h. 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berpidato siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Multazam Batang Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu.
- d. Apakah ada pengaruh yang signifikan pelatihan dakwah terhadap kemampuan berpidato siswa di MTs Al-Multazam Batang Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu.

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya permasalahan yang mencakup kajian ini, maka untuk mempermudah dalam melakukan penelitian ini, penulis membatasi masalah yang akan diteliti sehingga penelitian ini difokuskan pada “Pengaruh Pelatihan Dakwah Terhadap Kemampuan Berpidato siswa di MTs Al-Mutlazam Batang Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu”

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: Apakah ada pengaruh yang signifikan pelatihan Dakwah terhadap kemampuan berpidato siswa di MTs Al-Multazam Batang Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu?

D Tujuan Dan Manfaat

1. Tujuan penelitian

Mengacu pada rumusan masalah yang telah dikemukakan diatas, maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Apakah ada pengaruh yang signifikan Pelatihan dakwah terhadap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan berpidato siswa di MTs Al-Multazzam Batang Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu.

2. Manfaat Pnelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini sebagai berikut:

- a. Bagi sekolah, sebagai informasi tentang pengaruh pelatihan dakwah terhadap kemampuan berpidato siswa di MTs Al-Multazam Batang Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu.
- b. Dapat dijadikan sebagai rujukan bagi peneliti lain yang akan melakukan kajian dalam masalah penelitian lanjutan.
- c. Untuk melengkapi persyaratan guna menyelesaikan perkuliahan pada program studi strata satu (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoris

1. Pelatihan Dakwah

a. Pengertian Pelatihan Dakwah

Pelatihan berasal dari kata latih, yang merupakan terjemahan dari bahasa Inggris training. Dalam ilmu perilaku, latihan menurut William G. Scot adalah suatu kegiatan lini dan staf yang tujuannya untuk mengembangkan sumber daya insani untuk memperoleh efektifitas pekerjaan perseorangan yang lebih besar, hubungan antar perseorangan dalam organisasi menjadi lebih baik, serta kesesuaian dengan lingkungan yang lebih meningkat. Hisyam ath-Thalib mengemukakan latihan sebagai rangkaian program dan pelaksanaan yang berhubungan dengan ilmu pengetahuan dan memperbaiki keterampilan atau kemampuan berbuat sebagaimana diharapkan.⁶

Dengan pengertian tersebut, dapat ditarik kesimpulan bahwa pelatihan adalah suatu program atau pelaksanaan yang tujuannya untuk mengembangkan suatu kemampuan yang dimiliki oleh manusia, dan dari pelatihan ini harus ada suatu perubahan dalam suatu kebiasaan.

Adapun definisi dakwah secara etimologis, kata “dakwah” berasal dari bahasa Arab da’a-yad’u-da’watan, yang berarti: ajakan,

⁶ Aep Kusnawan dan Aep Sy. Firdaus, *Op.Cit*, h. 9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seruan, panggilan, atau undangan.⁷ Arti-arti yang ada tersebut dari kata-kata dakwah yang ada di dalam Al-Qur'an, bahkan Al-Qur'an menggunakan kata dakwah masih bersifat umum artinya dakwah bisa berarti mengajak kepada kebaikan.⁸

Sedangkan secara istilah, ada perbedaan tentang definisinya. Menurut Ibnu Taimiyah, dakwah adalah ajakan untuk beriman kepada Allah dan Rasul-Nya, serta apa yang dibawa oleh Rasulullah dengan mempercayai apa yang disampaikan dan menaati apa yang diperintahkan. Sedangkan menurut Syaikh Al-Qaradhawi, dakwah adalah mengajak kepada Islam, mengikuti petunjuk-Nya, mengkokohkan manhaj-Nya di muka bumi, beribadah kepada-Nya, memohon pertolongan dan taat hanya kepada-Nya, melepaskan diri dari semua ketaatan kepada selain-Nya, membenarkan apa yang dibenarkan oleh-Nya, menyalahkan apa yang disalahkan-Nya, dan berjihad di jalan Allah. Atau dengan kata lain yang lebih singkat, berdakwah kepada islam secara khusus dan sepenuhnya, tanpa balasan dan imbalan.⁹

Berpedoman kepada pengertian yang dikemukakan para ahli di atas, maka dakwah dapat diartikan sebagai aktivitas atau usaha secara sadar yang dilakukan dan sengaja dalam menyampaikan ajaran islam,

⁷ Sayyid Muhammad Alwi Al-Maliki al-Hasani, *Kiat Sukses Berdakwah*, (Jakarta: Al-Fazh, 2006), h. xii

⁸ Abdul Basit, *Filsafat Dakwah*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), h. 43-44

⁹ Syaikh Akram Kassab, *Metode Dakwah Yusuf Al-Qaradhawi*, (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2010), h.1-2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang berupa perintah untuk melakukan kebaikan dan mencegah dari perbuatan kejahatan dalam semua segi kehidupan.

Dari beberapa definisi pelatihan dan dakwah, dapat disimpulkan bahwa pelatihan dakwah adalah suatu kegiatan yaitu untuk mengembangkan serta meningkatkan kemampuan yang mengandung ajakan atau seruan kepada orang lain untuk mengetahui, menghayati dan mengamalkan ajaran-ajaran islam dalam kehidupan sehari-hari, serta meraih kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Dakwah sekolah merupakan aktivitas dakwah yang melibatkan seluruh unsur sekolah sebagai instuisi yang melengkapinya, baik sebagai objek dakwahnya maupun sebagai pelakunya. Seluruh unsur sekolah ini menjadi pendukung keberhasilan dakwah sekolah. Oleh karena itu, keberhasilan dakwah ini juga tergantung dengan dukungan dan peran aktif setiap unsur dan perangkat yang ada di sekolah. Objek dakwah sekolah adalah para objek dakwah yang terdapat di lingkungan sekolah dan sekitarnya yang punya andil dan komunikasi dalam aktivitas dakwah sekolah, baik yang beragama Islam maupun yang beragama non-islam. Objek dakwah sekolah ini antara lain siswa, guru, kepala sekolah, pegawai sekolah, orang tua dan wali siswa, serta sesama pelajar di lingkungan sekolah.¹⁰

Adapun unsur-unsur dakwah dalam hal ini. Unsur dakwah adalah komponen-komponen yang terdapat dalam setiap kegiatan dakwah.

¹⁰ Kusmarwanti, Nugroho Widiyantoro, *Dakwah Sekolah Era Baru*, (Solo: Era Intermedia, 2000), h. 37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

unsur-unsur tersebut adalah da'i (pelaku dakwah), mad'u (penerima dakwah), maddah (materi dakwah), wasilah (media dakwah), thariqah (metode), dan atsar (efek dakwah).

b. Aktifitas dalam pelatihan dakwah

1) Persiapan

a. Berani dan percaya diri

Selain rasa takut, sebetulnya ada juga rasa lain yang ada dalam diri kita yang dapat digunakan untuk mengusir rasa takut. Rasa ini sudah diberikan tuhan sejak kita lahir, yakni "kepercayaan diri". Namun karena rasa takut jauh lebih populer di masyarakat umum, rasa "percaya diri" seolah-olah kurang terpapar, dan akhirnya menjadi komoditas yang mahal serta dicari-cari oleh banyak orang.¹¹

Persiapan awal dalam pelatihan dakwah yang tertanam dalam diri seseorang ialah adanya rasa berani dan percaya diri untuk tampil di depan umum. Keberanian untuk tampil dan mengulanginya secara terus menerus, akan membebaskan diri dari rasa takut. Karena ketakutan akan menghambat ide lebih banyak daripada saat kita berani.

¹¹ Charles Bonar Sirait, *The Power Of Publik Speaking*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2008), h.43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Oleh karena itu maka ada beberapa teknik yang harus diterapkan untuk meningkatkan rasa percaya diri yaitu, melakukan riset, latihan, visualisasi penampilan terakhir.¹²

b. Menghafal naskah

Siswa sebelum melaksanakan pelatihan dakwah sebaiknya diberikan waktu untuk menghafal naskah pidato terlebih dahulu, kemudian berlatih secara intensif di rumah masing-masing agar hasilnya maksimal.

2) Pelaksanaan pelatihan dakwah

Pelatihan dakwah dilaksanakan satu kali dalam seminggu dengan jadwal yang sudah ditetapkan oleh pihak sekolah, dan dari masing-masing kelas mendapatkan jadwal yang berbeda agar semua merata dalam pelatihan dakwah. Pihak sekolah memberikan jadwal yang berbeda setiap kelasnya namun di jam yang sama yaitu pukul 13:30-14:30 wib di Musholla yang ada di Madrasah Tsanawiyah Al-Multazam.

Dalam pelatihan dakwah ini wajib diikuti oleh siswa kelas VII-IX, dengan sistem perkelas sesuai dengan jadwal yang sudah ditetapkan oleh pihak sekolah.

3) Evaluasi

Evaluasi artinya penilaian terhadap tingkat keberhasilan siswa dari segi kuantitatif dan kualitatif. Evaluasi juga merupakan suatu

¹² Ibid, h. 45-46

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

usaha untuk memperoleh informasi tentang hasil program pelatihan dakwah dan menentukan nilai dari sudut pandang informasi tersebut.

Evaluasi terhadap setiap kegiatan memiliki nilai penting. Karena dengan evaluasi kita dapat menentukan nilai atau manfaat dari kegiatan yang dilakukan, melalui informasi yang diperoleh. Tujuan dari evaluasi latihan adalah:

- a. Mendapatkan dan menganalisa informasi untuk mengetahui pencapaian tujuan jangka pendek dan jangka panjang pelatihan dakwah.
 - b. Menemukan bagian-bagian pelatihan dakwah mana yang berhasil mencapai tujuan, serta bagian-bagian latihan manan yang kurang berhasil, sehingga dapat di buat langkah-langkah perbaikan di masa yang akan datang.
 - c. Untuk mengetahui tingkah perubahan sikap serta tingkah laku peserta.
 - d. Untuk menjadi alat pembantu dalam proses pelatihan dakwah. apabila para peserta mengetahui bahwa dirinya akan dievaluasi, maka tingkah laku maupun proses belajar akan dipengaruhi.
- c. Tahap-tahap pelatihan dakwah**

Dalam pelatihan ini tidak hanya sekedar berlatih akan tetapi ada tahap-tahap pelatihan dakwah sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Pembukaan: Mengawali Pelaksanaan

Pembukaan diadakan sebagai peresmian dimulainya kegiatan dakwah. Rangkaian kegiatan pada pembukaan dapat disusun dalam suatu rangkaian acara.

2) Proses belajar dalam pelatihan

Kegiatan belajar dimulai setelah pembukaan selesai. Kegiatan ini diawali oleh penjelasan program pelatihan dakwah oleh manager pelatihan. Penjelasan ini mencakup: Tujuan, struktur program (kurikulum dan silabus, jadwal, pelatih, tempat yang akan digunakan, proses bimbingan, penguasaan serta hal lainnya), aturan-aturan selama pelatihan, sangsi, sistem penilaian, kriteria kelulusan kewajiban dan hak peserta selama pelatihan.

Sesi berikutnya, masuk kepada materi utama, sesuai yang tertera pada jadwal pelatihan dakwah. Materi awal yang disajikan merupakan materi dasar, sedikit lebih umum, dan lebih mudah untuk dipahami. Materi tersebut disusul kemudian dengan materi yang semakin spesifik dan lebih teknis. Berikutnya materi yang sarat dengan berbagai praktik.¹³

3) Menciptakan suasana belajar

Pada dasarnya suasana belajar dapat diciptakan. Suasana belajar pada umumnya tercipta sebagai akibat dari: *pertama*, pola hubungan antar mereka yang terlibat dalam penyelenggaraan

¹³ Aep Kusnawan, Aep Sy. Firdaus, *Op.Cit*, h. 119.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

latihan (pelatih, peserta latihan, pemimpin lembaga pengirim). *Kedua*, tingkat tersedianya berbagai fasilitas dan sarana belajar yang lain. *Ketiga*, tingkat kemampuan mengunnakan berbagai fasilitas dan sarana belajar.¹⁴

4) Materi pelatihan dakwah

Materi pelatihan dakwah merupakan jawaban dari masalah yang dihadapi peserta. Oleh karena itu, materi pelatihan dakwah erat kaitannya dengan tujuan yang ingin dicapai dari kegiatan pelatihan dakwah tersebut. pada dasarnya apa yang tertuang pada jadwal pelatihan dakwah, merupakan panduan bagi berbagai pihak untuk jalannya alur penyampaian materi pelatihan dakwah. sebab jadwal adalah jabaran dari silabi dan silabi jabaran dari kurikulum, serta kurikulum jabaran dari tujuan pelatihan.¹⁵

5) Media pelatihan dakwah

Media adalah alat yang dapat berperan untuk menyampaikan suatu pesan atau gagasan kepada sasaran tertentu. Adapun media sebagai sarana belajar mengandung pengertian sebagai alat yang mengandung pesan atau gagasan sebagai perantara untuk menunjang proses belajar atau penyuluhan yang telah direncanakan. Pemakaian media dalam pelaksanaan proses latihan dakwah sangat erat kaitannya dengan jenis metode yang dipakai. Suatu media akan mempunyai arti apabila melalui

¹⁴ *Ibid*, h. 159

¹⁵ *Ibid*, h. 122

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemakaiannya, peserta program pelatihan terangsang untuk berpikir kritis.¹⁶

6) Pelatih pelatihan dakwah

Pelatih memiliki peran penting dalam pelaksanaan pelatihan dakwah. ia di tuntut memiliki kemampuan teknik dasar edukatif dan administratif. Diantaranya, penguasaan materi pelatihan, pengelolaan program belajar mengajar, mengelola kelas, serta mampu menggunakan media.¹⁷

7) Peserta pelatihan dakwah

Dalam prinsip andragogy, peserta merupakan peran utama dalam suatu pelatihan. Semua hal selain peserta pada dasarnya sebagai penunjang saja. Termasuk pelatih, ia hanya fasilitator yang memfasilitasi, membimbing dan mengarahkan potensi yang dimiliki peserta, agar bisa mencapai tujuan dari diadakannya pelatihan dakwah.

Sesuai dengan prinsip andragogy, setiap peserta pelatihan seharusnya memiliki perasaan sebagai anggota pelatihan. Perasaan tersebut akan membangkitkan rasa tanggungjawab dan rasa memiliki.¹⁸

8) Metode pelatihan dakwah

Metode ialah cara penyampaian isi atau materi latihan, misalnya ceramah. Sedangkan teknik adalah seni yang dilakukan

¹⁶ *Ibid*, h. 142

¹⁷ *Ibid*, h. 122

¹⁸ *Ibid*, h. 125

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam metode ceramah tersebut, misalnya ceramah ada humornya.¹⁹

9) Penutupan

Penutupan merupakan tanda selesainya kegiatan belajar para pelatihan. Dilakukan setelah evaluasi (tes summatif). Rangkaian acara pada penutupan hampir sama dengan rangkaian acara pembukaan. Walaupun tetap dalam beberapa hal yang ada bedanya.²⁰

2. Kemampuan Berpidato

a. Kemampuan

Dalam kamus besar bahasa indonesia Kemampuan berasal dari kata mampu yang berarti (bisa, sanggup) melakukan sesuatu, sedangkan kemampuan berarti kesanggupan, kecakapan.²¹ Kemampuan (ability) berarti kapasitas seorang individu untuk melakukan beragam tugas dalam suatu pekerjaan. Menurut Muhammad Zain dalam Milman Yusdi (2010:10) mengartikan bahwa kemampuan adalah kesanggupan, kecakapan, kekuatan kita dalam berusaha dengan diri sendiri.²² Kata kemampuan berasal dari bahasa inggris yaitu "Competence" yang berarti "kemampuan"²³.

¹⁹ Ibid, h. 127

²⁰ Ibid, h. 120

²¹ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa*, (Jakarta: Balai Pustaka, t.t.), h. 552

²² Zakiul Amri Rizqina, dkk, *Pengaruh Budaya Kerja, Kemampuan, Dan Komitmen Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Pegawai Serta Dampaknya Terhadap kinerja Badan Perusahaan Kawasan Perdagangan Bebas Dan Pelabuhan Bebas Sabang (BPKS)*, Jurnal magister Manajemen, volume 1, no. 1, september 2017, ISSN 2302-0199, diakses 10 mei 2019 pukul 10:17

²³ John M. Echlos dan Hassan Shaidly, *Kamus inggris-indonesia*, (Jakarta: Gramedia, 1984), h. 132

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Berpidato

Pidato adalah sebuah kegiatan berbicara di depan umum atau berorasi untuk menyatakan pendapatnya, atau memberikan gambaran tentang sesuatu hal. Pengertian pidato menurut kustadi suhandang, (2009:69) adalah bahan yang disampaikan secara lisan oleh seseorang kepada pendengar yang dilaksanakan pada tempat dan waktu tertentu berdasarkan alasan dan tujuan tertentu. Pidato adalah suatu proses komunikasi atau interaksi sosial antara si pembicara dengan para pendengarnya (komunikasikan).²⁴

Berpidato merupakan proses komunikasi kepada manusia, baik secara individual maupun kolektif. Berpidato merupakan kegiatan dakwah yang bersifat komunikatif, yaitu usaha penyampaian ajaran agama islam kepada masyarakat, agar masyarakat tersebut memiliki pemahaman tentang islam dan akhirnya mengamalkan ajaran islam dalam kegiatan hidup mereka sehari-hari.

Tujuan berpidato dibagi dalam tiga macam. Pertama, pidato Informatif, yaitu menanamkan pengertian yang jelas dan logis. Dalam pidato informatif yang menjadi fokus adalah bagaimana menyampaikan pesan, yaitu tahap perhatian, dan tahap pemuasan. Kedua, pidato persuasif, diungkapkan teknik-teknik persuasi, yang menyangkut komunikasi, karena merekalah sasaran dari persuasi.

²⁴ Hadijah, *Penerapan Metode Pemodelan Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpidato*, e-Jurnal Bahasantodea, volume 4 nomor 2, april 2016. Di akses 7 mei 2019, ISSN: 2302-2000
pukul 08:16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketiga dalam pidato rekreatif juga ditujukan kepada audiens yang kaitannya menghibur.²⁵

Menulis naskah pidato pada hakikatnya adalah menuangkan gagasan ke dalam bentuk bahasa tulis yang siap dilisankan. Pilihan kosa kata, kalimat, dan paragraf dalam menulis sebuah pidato sesungguhnya tidak jauh berbeda dengan kegiatan menulis naskah yang lain. Hanya saja disesuaikan dengan situasi pidato: resmi, kurang resmi, atau kekeluargaan yang menentukan pilihan kata.

Adapun tahap penyusunan pidato²⁶

- a. Cara membuka pidato

Pembukaan pidato adalah bagian penting dan menentukan kegagalan dalam membuka pidato akan menghancurkan seluruh komposisi dan presentasi pidato. Tujuan utama pembukaan pidato ialah membangkitkan, memperjelas latar belakang pembicaraan dan menciptakan kesan yang baik mengenai komunikator.

- b. Cara menyampaikan pidato

Ada dua cara yang memandang dalam penyampaian pidato. Sebagai melihat orang yang melihat pidato hanya sebagai suatu percakapan yang diperluas dan dianggap tidak perlu mempelajarinya dengan menguasai bahan, maka pidato akan berjalan dengan sendirinya. Sebagian lagi melihat sebagai suatu

²⁵ Helena Olii, *Public Speaking*, (Jakarta: PT Macanan Jaya Cemerlang, 2007), h. 58

²⁶ Jalaludin Rakhmatt, *Retorika Modern: Pendekatan Praktis*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011), h. 52-87

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

percakapan, tetapi sudah merupakan suatu peristiwa yang memerlukan bakat dan keterampilan.

Semua orang dapat menyampaikan pidato dengan baik bila mereka mengetahui dan mempraktekkan prinsip penyampaian pidato sebagai berikut

1. Membangun kepercayaan diri
 2. Kontak mata
 3. Karakteristik olah vokal
 4. Olah visual
- c. Cara menutup pidato

Permulaan dan akhir pidato adalah bagian-bagian yang paling menentukan. Kalau permulaan pidato harus dapat menghantarkan pikiran dan menambatkan perhatian kepada pokok pembicaraan, maka penutup pidato harus dapat memfokuskan pikiran dan perasaan khalayak pada gagasan utama atau kesimpulan penting dari seluruh isi pidato. Adapun cara menutup pidato yaitu:

1. Menyimpulkan atau mengemukakan ikhtisar pembicaraan
2. Mengatakan kata pribahasa atau kata mutiara
3. Melantunkan pantun
4. Menyampaikan dengan kalimat-kalimat lucu
5. Menyampaikan kata yang dapat memotivasi khalayak.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau B. Pengaruh pelatihan dakwah terhadap kemampuan berpidato

Sebagaimana dalam pembahasan sebelumnya, pelatihan dakwah adalah suatu kegiatan untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan yang mengandung ajakan atau seruan kepada orang lain untuk mengetahui, menghayati dan mengamalkan ajaran-ajaran islam dalam kehidupan sehari-hari, dan untuk meraih kebahagiaan di dunia dan di akhirat. Pelatihan dakwah juga merupakan cara bagaimana melahirkan pendapat, bagaimana merumuskan keyakinan di depan publik. Sehingga tujuan dari pelatihan dakwah ini dapat dikatakan yaitu untuk mencetak siswa yang mampu meningkatkan kemampuan menyampaikan dan mengamalkan suatu ajaran islam. Dalam melaksanakan pelatihan dakwah ini siswa di latih untuk meningkatkan kemampuan dalam menyeru kepada orang lain untuk mengamalkan ajaran islam. Siswa juga dilatih dalam menyampaikan materi yang berlandaskan ajaran islam di depan umum tentu tidak mudah. Siswa belajar untuk berani bagaimana menyampaikannya dan bersikap yang dapat menarik perhatian siswa lainnya.

Kegiatan pelatihan dakwah yang dilakukan di sekolah merupakan pengalaman yang dialami siswa. Sebagaimana yang dikatakan Agus Suryana bahwa sifat pelatihan menunjukkan suatu pembelajaran yang relevan, penting, dan merupakan pengalaman berharga bagi individu yang terlatih, sehingga ketika individu merasa dipaksa untuk keluar dari dunia nyata individu mampu melakukannya dengan bekal pelatihan yang telah dia dapatkan.²⁷

²⁷ Agus Suryana, *Panduan Praktis Pelatihan*, (Jakarta: Edsa Mahkota, 2006), h. 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Oleh karena itu, pelatihan dakwah dilakukan secara rutin dan berkelanjutan secara konsisten agar pelatihan dakwah tersebut dapat menjadi kegiatan yang dilakukan secara berulang-ulang. Dengan demikian lama-kelamaan seorang anak akan menjadi terbiasa dalam melaksanakan pelatihan tersebut. Dari kebiasaan tersebut maka akan membentuk kualitas pribadi yang unggul, baik memiliki pengetahuan agama, dan memiliki kemampuan untuk berbicara di depan umum.

Dari penjelasan di atas, maka dapat diketahui bahwa dengan adanya pelatihan dakwah yang diikuti peserta didik dapat membentuk suatu kebiasaan, dan dari kebiasaan tersebut maka akan berpengaruh terhadap kemampuan berpidato tersebut.

C. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan dari menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum diteliti oleh orang lain. Penelitian terdahulu yang relevan dengan yang akan penulis lakukan diantaranya adalah sebagai berikut:

Rahmadi (2015), meneliti tentang Pengelolaan Pelatihan Dakwah Santri di Pondok Modern Nurul Hidayah Bengkalis. Hasil penelitiannya menyimpulkan bahwa pelatihan dakwah santri pondok modern Nurul Hidayah dikelola dengan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi. Cara tersebut tergolong baik.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau D. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah penjabaran dalam bentuk konkret bagi konsep teoritis agar mudah dipahami dan dapat diterapkan di lapangan sebagai acuan dalam penelitian, bagaimana seharusnya terjadi dan tidak boleh menyimpang dari konsep teoritis.

Adapun indikator-indikator dari variabel X yaitu pelatihan dakwah di MTs Al-Multazam yaitu:

1. Siswa mengikuti kegiatan pelatihan dakwah tepat waktu
2. Siswa mengikuti pelatihan dakwah dengan aktif
3. Siswa mengikuti pelatihan dakwah menggunakan tayangan film atau video
4. Siswa mengikuti pelatihan dakwah dengan menggunakan mikrofon
5. Siswa mengikuti pelatihan dakwah sesuai dengan materi yang diberi pembina
6. Siswa mengikuti pelatihan dakwah dengan arahan dari pembina

Adapun indikator-indikator dari variabel Y yaitu kemampuan berpidato siswa di MTs Al-Multazam yaitu:

1. Siswa mengucapkan salam pembuka
2. Siswa menyapa audien/hadirin ketika pidato berlangsung
3. Siswa tidak tergesa-gesa ketika menyampaikan pidato
4. Siswa tidak kaku ketika menyampaikan pidato
5. Siswa mampu menyampaikan isi pidato dengan bahasa yang jelas
6. Siswa mampu menarik perhatian pendengar/audiens
7. Siswa mampu mengatur suara ketika menyampaikan pidato

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Siswa mampu menghubungkan peristiwa yang sedang diperingati ketika menyampaikan pidato
9. Siswa mampu menyelipkan kalimat-kalimat lucu atau humor ketika menyampaikan pidato

Assumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Berdasarkan gejala-gejala masalah di atas penulis mempunyai beberapa asumsi sebagai berikut:

- a. Pelatihan dakwah yang mempengaruhi kemampuan berpidato siswa.
- b. Kemampuan pidato siswa dalam pelatihan yang bervariasi.

2. Hipotesis

Berdasarkan asumsi di atas, penulis mengemukakan hipotesis sebagai berikut:

H_a : Ada pengaruh yang signifikan pelatihan dakwah terhadap kemampuan berpidato siswa di MTs Al-Multazam

H_0 : Tidak ada pengaruh yang signifikan pelatihan dakwah terhadap kemampuan berpidato siswa di MTs Al-Multazam.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan juli-Agustus 2019. Penelitian ini mengambil tempat di Madrasah Tsanawiyah Al-Multazam Batang Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Multazam. Sedangkan yang menjadi objek adalah pengaruh pelatihan dakwah terhadap kemampuan berpidato siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Multazam Batang Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu.

C. Populasi dan Sampel

a. Populasi

Populasi (*population*) merupakan keseluruhan (jumlah) subjek atau sumber data penelitian.²⁸ Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII dan IX di Madrasah Tsanawiyah Al-Multazam Batang Cenaku. Jumlah siswa di MTs Al Multazam Batang Cenaku adalah 169 orang siswa.

²⁸ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), h. 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi yang mempunyai ciri-ciri atau keadaan tertentu yang akan diteliti.²⁹ Menurut Suharsimi Arikunto yang memberi acuan, apabila subjek kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Sedangkan jika subjek lebih dari 100 dapat diambil diantara 10% - 25% atau 20% - 25% atau lebih dari jumlah populasi yang ada.³⁰ Sehubungan dengan besarnya populasi yaitu sebanyak 169 siswa, sementara kemampuan penulis terbatas untuk meneliti seluruhnya, maka atas pertimbangan tersebut dalam penelitian ini penulis mengadakan penarikan sampel sebesar 20% dengan jumlah sampel 34 siswa.

Adapun untuk pengambilan sampel penulis menggunakan teknik *Simple Random Sampling*, yaitu Pengambilan sampel dari anggota populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata (tingkatan) dalam anggota populasi tersebut.³¹

Tabel III.1
Populasi dan Sampel

| No | Kelas | Jumlah | Sampel 20% |
|----|--------|--------|------------|
| 1 | VIII-1 | 22 | 5 |
| 2 | VIII-2 | 23 | 5 |
| 3 | VIII-3 | 24 | 5 |
| 4 | IX-1 | 32 | 7 |
| 5 | IX-2 | 32 | 6 |
| 6 | IX-3 | 31 | 6 |
| | JUMLAH | 169 | 34 |

²⁹ Riduwan, *Dasar-Dasar Statistika*, (Bandung : Alfabeta, 2018), h. 10

³⁰ Suharismi Arikunto, *Prosedur Penelitian Sebagai Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 134.

³¹ *Ibid.*, h. 12.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis mengambil data dengan menggunakan teknik sebagai berikut:

1) Observasi

Observasi yaitu, bagian dalam pengumpulan data. Observasi berarti mengumpulkan data langsung dari lapangan. Data yang diobservasi dapat berupa gambaran tentang sikap, kelakuan, perilaku, tindakan, keseluruhan interaksi antar manusia. Data observasi juga dapat berupa interaksi dalam suatu organisasi atau pengalaman para anggota dalam berorganisasi.³² Metode ini peneliti gunakan pada saat study pendahuluan untuk mengumpulkan data guna mengetahui gambaran umum mengenai pengaruh pelatihan dakwah terhadap kemampuan berpidato siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Multazam Batang Cenaku.

2) Angket (kuesioner)

Kuesioner adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.³³ Peneliti menggunakan angket guna untuk mencari data tentang pelatihan dakwah di Madrasah Tsanawiyah Al-Multazam Batang Cenaku

³² J.R. Raco, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Grafindo, 2010), h. 112

³³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 199

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Tes

Teknik ini digunakan untuk mengukur tingkat penguasaan, pemahaman, dan kemampuan peserta didik selama mereka mengikuti proses pembelajaran. Tes pada umumnya diberikan untuk mengukur tingkat penguasaan, pemahaman, dan kemampuan peserta didik secara individual dalam cakupan ilmu pengetahuan yang telah ditentukan oleh para pendidik.³⁴ Tes yang dapat diberikan oleh peneliti kepada siswa yang menjadi subjek dalam penelitian yaitu berupa tes praktek berpidato.

4) Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya.³⁵ Dokumentasi peneliti gunakan sebagai alat untuk memperoleh data tentang sejarah sekolah, nama kepala sekolah, nama guru serta jabatan serta bidang studi yang diajarkan, data siswa, data kegiatan sekolah.

4. Teknik Analisis Data

1) Analisis Data Korelasi

Berdasarkan permasalahan dalam penelitian, penulis menggunakan metode korelasional teknik *product moment*. Teknik tersebut penulis gunakan karena kedua data sama-sama berskala interval. Skala interval adalah suatu skala pemberian angka pada

³⁴ Amri Darwis, *Metode penelitian pendidikan*, (Pekanbaru: Suska Press, 2015), h.96

³⁵ Suharismi Arikunto, *Prosedur penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 274

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

klasifikasi atau kategori dari objek yang mempunyai sifat ukuran ordinal, dan ditambah satu sifat lain yaitu jarak yang sama dan merupakan ciri dari objek yang diukur.³⁶ Kegunaan metode tersebut adalah untuk mencari hubungan atau pengaruh antara variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y).³⁷

Adapun rumus korelasi *product moment* adalah :

$$r_{xy} = \frac{\sum x'y' - \frac{(\sum x')(\sum y')}{N}}{\sqrt{\left\{ \sum x'^2 - \frac{(\sum x')^2}{N} \right\} \left\{ \sum y'^2 - \frac{(\sum y')^2}{N} \right\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Angka indeks korelasi “r” product moment

N = Sampel

$\sum X'Y'$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X'$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y'$ = Jumlah seluruh skor Y.³⁸

2) Analisis Instrumen Penelitian

Sebelum instrument disebarkan kepada responden, instrumen terlebih dahulu di uji cobakan untuk mengetahui tingkat kesukaran pada instrument tes dan tingkat validitas instrument angket.

³⁶ Suharyadi dan Purwanto, *Statistika Untuk Ekonomi dan Keuangan Modern*, (Jakarta: Salemba Empat, 2007), h. 17.

³⁷ Riduwan dan Sunarto, *Pengantar Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 273.

³⁸ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2011), h. 100

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Tingkat Kesukaran

Bermutu atau tidaknya suatu soal tes, salah satunya dapat dilihat dari tingkat kesukarannya atau taraf kesulitan dari masing-masing butir item dari soal tes tersebut. Butir-butir item tersebut dapat dinyatakan sebagai butir-butir item yang baik, apabila butir-butir item tersebut tidak terlalu sukar dan tidak pula terlalu mudah dengan kata lain derajat kesukarannya yaitu sedang atau cukup.³⁹

b. Tingkat Validitas

Uji validitas dilakukan untuk mengetahui kevaliditasan suatu instrumen dalam mengumpulkan data. Dalam penelitian ini, instrumen yang diuji cobakan adalah angket mengenai pelatihan dakwah yang dilaksanakan di sekolah MTs Al-Multazam Batang Cenaku. Instrumen tersebut disebarkan kepada 34 responden yang diambil dari populasi yang akan diteliti. Untuk mengetahui tingkat validitas pada setiap butir angket, penulis menggunakan bantuan program *SPSS 16.0*.

Tabel III.1
Hasil Uji Validitas
Instrumen Angket Pelatihan Dakwah

| No. Item | Koefisien Korelasi | Keterangan |
|----------|--------------------|------------|
| 1 | 0.382 | Valid |
| 2 | 0.359 | Valid |
| 3 | 0.371 | Valid |
| 4 | 0.397 | Valid |
| 5 | 0.340 | Valid |
| 6 | 0.585 | Valid |
| 7 | 0.371 | Valid |

Sumber: Data Olahan SPSS 16.0

³⁹ Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005), h.370.



BAB V

PENUTUP

A Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan pelatihan dakwah terhadap kemampuan berpidato siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Multazam Batang Cenaku. Berdasarkan perhitungan diperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0,570 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% (0,325) maupun pada taraf signifikan 1% (0,418). Dengan cara lain dapat ditulis dengan $0,325 < 0,570 > 0,418$.

Adapun besar pengaruh pelatihan dakwah sebesar 31,20%. Sedangkan selebihnya yakni 68,80% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain. Ini berarti bahwa semakin baik pelatihan dakwah dilaksanakan, maka semakin baik pula kemampuan berpidato siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Multazam Batang Cenaku.

B Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis ingin memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada siswa agar selalu mengikuti pelaksanaan pelatihan dakwah, agar dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam berpidato atau ceramah di depan teman sekelas maupun di kalangan masyarakat.
2. Kepada guru Pembina Dakwah, diharapkan agar selalu mengingatkan siswa untuk selalu ikut serta dalam melaksanakan pelatihan dakwah, agar

kemampuan dalam menyampaikan sesuatu di depan umum lebih baik lagi.

3. Diharapkan kepada guru yang lainnya agar memberikan perhatian yang lebih lagi kepada siswa. Tegur dan berikanlah sanksi peringatan kepada siswa yang tidak mengikuti kegiatan pelatihan dakwah, agar siswa tersebut bisa menyadari kesalahannya dan tidak lagi melakukan perbuatan tersebut.
4. Untuk peneliti, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan untuk penelitian yang berkaitan dengan penelitian penulis.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifkunto, Suharismi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alwi Al-Maliki al-Hasani, Sayyid Muhammad. 2006. *Kiat Sukses Berdakwah*. Jakarta: Amzah
- Basit, Abdul. 2013. *Filsafat Dakwah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bachtiar, Wardi. 1997. *Metodologi penelitian Ilmu Dakwah*, Jakarta: Logos.
- Bonar sirait, Charles. 2008. *The Power Of Publik Speaking*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Darwis, Amri. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dithiya, D. A..2011. *Pandai Berpidato*. Jakarta Timur: PT. Wadah Ilmu.
- Effendy, Onong Uchjana. 2007. *Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktek*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hadijah, *Penerapan Metode Pemodelan Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpidato*, e-Jurnal Bahasantodea, volume 4 nomor 2, april 2016. Di akses 7 mei 2019, pukul 08:16
- Hartono. 2011. *Statistik Untuk Penelitian*. Pekanbaru: Pustaka Pelajar.
- Hamustamu, Ronny, *Jurnal Komunikasi Islam*, Volume 02 No 02 Desember 2002.
- Kasnawan, Aep. & Aep Sy. Firdaus. 2009. *Manajemen Pelatihan Dakwah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kasmawanti, Nugroho Widiyantoro. 2000. *Dakwah Sekolah Era Baru*. Solo: Era Intermedia.
- Kassab, Syaikh Akram. 2010. *Metode Dakwah Yusuf Al-Qaradhwawi*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar
- M. Echlos, John dan Hassan Shaidly. 1984. *Kamus inggris-indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- M. Munir & wahyu ilaihi. 2009. *Manajemen Dakwah*. Jakarta: Kencana. Ed. 1, Cet. 2.
- Ortiz, Helena. 2007. *Public Speaking*. Jakarta: PT Macanan Jaya Cemerlang.
- Rafaelo, J.R..2010. *Metode Penelitian Kulaitatif*. Jakarta: Grafindo.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarar mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rakhmatt, Jalaludin. 2011. *Retorika Modern: Pendekatan Praktis*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. 2018. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Seti Nugraheni, Aninditya. 2015. *Pidato Trampil Bahasa Latin*. Yogyakarta: Lentera Kreasindo.
- Setiadi, Ari. “Manajemen Pelatihan dakwah dalam Meningkatkan Kualitas Dakwah Santri di Pondok Pesantren Nurul Iman Al-Islami Kec. Tapung Kab. Kampar”, Skripsi Program S1 Manajemen Dakwah: UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2014.
- Sukthom, Muhammad. 2015. *Dakwah dan Sadaqot: Rekonseptualisasi dan Rekontruksi Gerakan Dakwah Awal*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyadi dan Purwanto. 2007. *Statistika Untuk Ekonomi dan Keuangan Modern*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Suryana, Agus. 2006. *Panduan Praktis Pelatihan*. Jakarta: Edsa Mahkota
- Gibson & Ivancevich & Donnely. 2001. *Organisasi Manajemen Perilaku, Struktur, proses*. Jakarta: Erlangga.
- Zetiul Amri Rizqina, dkk, *Pengaruh Budaya Kerja, Kemampuan, Dan Komitmen Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Pegawai Serta Dampaknya Terhadap kinerja Badan Pengusahaan Kawasan Perdagangan Bebas Dan Pelabuhan Bebas Sabang (BPKS)*. Jurnal magister Manajemen. volume 1. no. 1. september 2017. ISSN 2302-0199. diakses 10 mei 2019 pukul 10:17

UIN SUSKA RIAU



Rekapitulasi Jawaban Responden Secara Individual Angket pelatihan dakwah di MTs Al-Multazam

| No | Butir Pertanyaan | | | | | | | Jumlah |
|----|------------------|---|---|---|---|---|---|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 28 |
| 2 | 4 | 1 | 2 | 5 | 5 | 3 | 1 | 21 |
| 3 | 5 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 18 |
| 4 | 5 | 3 | 1 | 5 | 3 | 2 | 1 | 21 |
| 5 | 5 | 2 | 1 | 5 | 3 | 2 | 1 | 19 |
| 6 | 5 | 2 | 1 | 5 | 3 | 2 | 1 | 21 |
| 7 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 1 | 25 |
| 8 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 24 |
| 9 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 25 |
| 10 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 1 | 23 |
| 11 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 31 |
| 12 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 26 |
| 13 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 27 |
| 14 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 29 |
| 15 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 28 |
| 16 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 23 |
| 17 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 21 |
| 18 | 4 | 3 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 19 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| 20 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 23 |
| 21 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 23 |
| 22 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 34 |
| 23 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 30 |
| 24 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 30 |
| 25 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 33 |
| 26 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 24 |
| 27 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 1 | 1 | 30 |
| 28 | 5 | 4 | 1 | 3 | 5 | 1 | 5 | 24 |
| 29 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 1 | 2 | 22 |
| 30 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 31 |
| 31 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 20 |
| 32 | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 19 |
| 33 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 | 27 |
| 34 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 1 | 21 |

© Hak cipta ini milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



ANGKET

PELATIHAN DAKWAH PESERTA DIDIK DI MTS AL-MULTAZAM BATANG CENAKU

Angket ini hanyalah semata-mata bertujuan untuk penelitian ilmiah dan tidak ada pengaruhnya terhadap status anda sebagai siswa

Isilah dengan jujur dan benar

Berikan tanda (√) pada alternatif jawaban yang anda pilih dengan ketentuan sebagai berikut :

- SL : Selalu (5)
SR : Sering (4)
KD : Kadang-Kadang (3)
JR : Jarang (2)
TP : Tidak Pernah (1)

d. Atas kejujuran dan keikhlasan anda mengisi angket ini, diucapkan terimakasih.

Identitas Responden :

- a. Nama :
b. Jenis Kelamin :

Soal Angket :

| NO | PERTANYAAN | ALTERNATIF JAWABAN | | | | |
|----|--|--------------------|----|----|----|----|
| | | SL | SR | KD | JR | TP |
| 1 | Apakah anda mengikuti kegiatan pelatihan dakwah di sekolah | | | | | |
| 2 | Apakah anda datang tepat waktu saat mengikuti kegiatan pelatihan dakwah | | | | | |
| 3 | Apakah pembina pelatihan dakwah memberikan materi terlebih dahulu sebelum pelatihan dakwah | | | | | |
| 4 | Apakah pembina menggunakan bahasa yang menarik pada saat kegiatan pelatihan dakwah | | | | | |
| 5 | Apakah pembina mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan | | | | | |
| 6 | Apakah anda menggunakan mikrofon saat kegiatan pelatihan dakwah | | | | | |
| 7 | Apakah anda memakai tayangan video sebelum kegiatan pelatihan dakwah | | | | | |

HASIL/NILAI TES

KEMAMPUAN BERPIDATO PESERTA DIDIK DI MTs AL-MULTAZAM BATANG CENAKU

| No | Aspek yang dinilai | Skor | Keterangan |
|----|--------------------|------|--|
| 1 | Lafal dan intonasi | 25 | 25 : Sangat Baik 20 : baik 15 : cukup baik 5 : tidak baik |
| 2 | Teknik vokal | 25 | |
| 3 | Gerakan/ekspresi | 25 | |
| 4 | Penguasaan materi | 25 | |

| No | Nama | Aspek penilaian | | | | Skor nilai |
|----|----------|-----------------|-------|------------------|--------|------------|
| | | Lafal/in tonasi | vokal | Gerakan/ekspresi | materi | |
| 1 | Siswa 1 | 20 | 15 | 25 | 20 | 80 |
| 2 | Siswa 2 | 22 | 20 | 23 | 23 | 88 |
| 3 | Siswa 3 | 22 | 15 | 24 | 19 | 80 |
| 4 | Siswa 4 | 20 | 17 | 18 | 19 | 75 |
| 5 | Siswa 5 | 20 | 20 | 18 | 22 | 80 |
| 6 | Siswa 6 | 18 | 19 | 20 | 17 | 75 |
| 7 | Siswa 7 | 22 | 16 | 19 | 17 | 75 |
| 8 | Siswa 8 | 23 | 20 | 20 | 23 | 86 |
| 9 | Siswa 9 | 19 | 21 | 17 | 23 | 80 |
| 10 | Siswa 10 | 22 | 18 | 23 | 20 | 83 |
| 11 | Siswa 11 | 20 | 17 | 23 | 20 | 80 |
| 12 | Siswa 12 | 15 | 15 | 20 | 19 | 70 |
| 13 | Siswa 13 | 22 | 16 | 17 | 15 | 70 |
| 14 | Siswa 14 | 23 | 19 | 22 | 22 | 86 |
| 15 | Siswa 15 | 20 | 20 | 22 | 22 | 84 |
| 16 | Siswa 16 | 20 | 20 | 21 | 19 | 80 |
| 17 | Siswa 17 | 20 | 21 | 18 | 19 | 78 |
| 18 | Siswa 18 | 22 | 20 | 22 | 20 | 84 |
| 19 | Siswa 19 | 23 | 20 | 20 | 21 | 84 |
| 20 | Siswa 20 | 20 | 20 | 17 | 23 | 80 |
| 21 | Siswa 21 | 23 | 20 | 20 | 24 | 87 |
| 22 | Siswa 22 | 23 | 17 | 22 | 18 | 80 |
| 23 | Siswa 23 | 23 | 20 | 19 | 24 | 86 |
| 24 | Siswa 24 | 20 | 21 | 23 | 24 | 88 |
| 25 | Siswa 25 | 19 | 23 | 22 | 22 | 86 |
| 26 | Siswa 26 | 22 | 20 | 23 | 20 | 85 |
| 27 | Siswa 27 | 20 | 20 | 24 | 23 | 87 |
| 28 | Siswa 28 | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 |
| 29 | Siswa 29 | 20 | 20 | 24 | 23 | 87 |
| 30 | Siswa 30 | 16 | 20 | 17 | 22 | 75 |
| 31 | Siswa 31 | 20 | 23 | 20 | 22 | 85 |
| 32 | Siswa 32 | 18 | 20 | 17 | 20 | 75 |
| 33 | Siswa 33 | 22 | 20 | 20 | 20 | 82 |
| 34 | Siswa 34 | 20 | 20 | 21 | 20 | 81 |

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Pekanbaru, 30 Januari 2019

Un. Da/F.II.4/PP.00.9/2087/2019

Bias

Pembimbing Skripsi

Kepada

Yth. Mohd. Fauzan, S.Ag, M.Ag.

Dean Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : LENA ANDRIYANI

NIM : 11511203390

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : PELAKSANAAN PROGRAM IMTAQ (IMAN DAN TAQWA) DALAM
MEMBINA AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS AL-HUDA PEKANBARU

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diucapkan terima kasih,

Wassalam

Dekan
Dekan I

Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002



Telbusan :

Dean Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PD. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftk@uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II.4/PP.00.9/7202/2020

Pekanbaru, 13 Juli 2020

Biasa

Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Kepada

Yth. Mohd. Fauzan, S.Ag. M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : LENA ANDRIYANI

NIM : 11511203390

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : PENGARUH PELATIHAN DAKWAH TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIDATO SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MULTAZAM
BATANG CENAKU KABUPATEN INDRAGIRI HULU

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.

NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN

: 08/SKR-MHS/V/2019

: Balasan Permohonan Izin Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat saudara pada tanggal 08 Februari 2019 perihal perizinan

tempat penelitian dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswi atas nama Lena Andriyani

dengan judul, "Pengaruh Pelatihan dakwah terhadap kemampuan berpidato Murid MTs AL-Multazam".

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami

Izin melakukan penelitian diberikan semata-mata untuk keperluan akademik

Waktu pengambilan data dilakukan selama 2 bulan setelah tanggal ditetapkan

Demikian surat balasan dari kami.

Kepala Madrasah MTs AL-Multazam



1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un.C/F.II/PP.00.9/8427/2019

Pekanbaru, 24 Mei 2019 M

Biasa
1 (Satu) Proposal
Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada
Yth Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

| | |
|----------------|--|
| Nama | : LENA ANDRIYANI |
| NIM | : 11511203390 |
| Semester/Tahun | : VIII (Delapan)/ 2019 |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau |

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Pelatihan Dakwah Terhadap Kemampuan Berpidato Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Al-Multazam Batang Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu

Lokasi Penelitian : Madrasah Tsanawiyah Al-Multazam Batang Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu

Waktu Penelitian : 3 Bulan (24 Mei 2019 s.d 24 Agustus 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP.19740704 199803 1 001

Disusun :
Rektor UIN Suska Riau

2. Di larang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/23255
 TENTANG



182010

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat
 permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor :**
 DPMPTSP/PTSP/00.9/8427/2019 Tanggal 24 Mei 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

| | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : LENA ANDRIYANI |
| 2. NIM / KTM | : 11511203390 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH PELATIHAN DAKWAH TERHADAP KEMAMPUAN BERPIDATO SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MULTAZAM BATANG CENAKU KABUPATEN INDRAGIRI HULU |
| 7. Lokasi Penelitian | : MADRASAH TSANAWIYAH AL-MULTAZAM BATANG CENAKU KABUPATEN INDRAGIRI HULU |

Menurut ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 28 Mei 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

EVAREFITA, SE. M.Si
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19720628 199703 2 004

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Disusun :
 Disampaikan Kepada Yth :
 1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
 2. Bupati Indragiri Hulu
 3. Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu di Rengat
 4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
 5. Yang Bersangkutan

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HULU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jalan Lintas Timur Km. 05 Pematang Reba Telp. (0769) 341211, 341609
Email. info@dpmptsp.inhukab.go.id Website. www.dpmptsp.inhukab.go.id

R E N G A T

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 143/DPMPTSP/NON IZIN-PENELITIAN/VI/2019

- Dasar :
1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat keterangan penelitian
 2. Permohonan Yang bersangkutan
- Memperhatikan :
1. Surat Rekomendasi Dinas penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/23255 Tanggal 29 Mei 2019
- Keseluruhan Dinas Penanaman dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Indragiri Hulu, memberikan Surat Keterangan Penelitian kepada :
1. Nama : LENA ANDRIYANI
 2. NIM : 11511203390
 3. Jenjang : SI
 4. Alamat : Desa Bukit Lingkar Kec. Batang Cenaku
- Penelitian dalam rangka penyusunan Karya Ilmiah (Disertasi/Tesis/Skripsi/Tugas Akhir) dengan rincian sebagai berikut :
- a. Judul Penelitian : PENGARUH PELATIHAN DAKWAH TERHADAP KEMAMPUAN BERPIDATO SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MULTAZAM BATANG CENAKU KABUPATEN INDRAGIRI HULU
 - b. Tujuan Penelitian : UNTUK MENGETAHUI PENGARUH PELATIHAN DAKWAH TERHADAP KEMAMPUAN BERPIDATO SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MULTAZAM BATANG CENAKU KABUPATEN INDRAGIRI HULU
 - c. Lokasi Penelitian : MADRASAH TSANAWIYAH AL-MULTAZAM BATANG CENAKU
 - d. Waktu Penelitian : 3 (TIGA) BULAN
 - e. Bidang Penelitian : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 - f. Status Penelitian : PERSEORANGAN
 - g. Penanggung Jawab / Koordinator / Anggota Peneliti : FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 - h. Nama lembaga : UIN SUSKA RIAU
- Keseluruhan yang harus ditaati adalah :
- a. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat setempat/Lembaga swasta yang akan dijadikan objek lokasi penelitian
 - b. Melaksanakan kegiatan dimaksud
 - c. Tidak disalahgunakan untuk tujuan yang dapat mengganggu kesetabilan Pemerintah.
 - d. Setelah pelaksanaan kegiatan dimaksud selesai menyerahkan hasilnya kepada Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Indragiri Hulu.
 - e. Apabila masa berlaku Surat Keterangan Penelitian ini sudah berakhir, sedang pelaksanaan kegiatan belum selesai, perpanjangan waktu harus diajukan kepada instansi pemohon dengan menyertakan hasil penelitian sebelumnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- e. Surat Keterangan Penelitian ini dapat diubah apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Rengat
Pada Tanggal : 18 Juni 2019

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KABUPATEN INDRAGIRI HULU



Dr. SUSENO ADJL MM
Pembina Utama Muda
Nip. 19601213 198903 1 005

Tembusan Disampaikan kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Indragiri Hulu.
2. UIN Suska Riau - Pekanbaru
3. Atsip

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



SURAT KETERANGAN

Nomor : 18/MTs.AM/KJ/VIII/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Multazam menerangkan Bahwa :

| | |
|---------------|---|
| Nama | : LENA ANDRIYANI |
| NIM | : 11511203390 |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |
| Fakultas | : Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau |
| Alamat | : Desa Bukit Lingkar Kec. Batang Cenaku |

Benar telah selesai melaksanakan Riset secara nyata dan baik. Data Hasil Dari Penelitian tersebut akan dipergunakan untuk bahan pembuatan karya tulis yang berjudul **"PENGARUH PELATIHAN DAKWAH TERHADAP KEMAMPUAN BERPIDATO SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MULTAZAM BATANG CENAKU KABUPATEN INDRAGIRI HULU"**

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan seperlunya.

Kerubung Jaya, 02 Agustus 2019
 Kepala Madrasah,



Tona Arifianto, S.Pd.I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Proposal
2. Seminar usul Penelitian :
3. Penulisan Laporan Penelitian :
4. Nama Pembimbing : Mohd. Fauzan, M.Ag
5. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 1979 0202 200701 1 024
6. Nama Mahasiswa : Lena Andriyani
7. Nomor Induk Mahasiswa : 11511203390
8. Kegiatan : Bimbingan proposal.

| Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan | Tanda Tangan | Keterangan |
|--------------------|---|--------------|------------|
| 10 Februari 2019 | Konsultasi judul PROPOSAL | | |
| 11 Maret 2019 | Bab 1 & Bab II | | |
| 22 Maret 2019 | Konsep operasional, indikator ² , Metode | | |
| 1 April 2019 | ACC PROPOSAL | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Pekanbaru, 1 - 7 2019.
Pembimbing,

Mohd. Fauzan, M.Ag
NIP. 1979 0202 200701 1 024

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN BERITA ACARA UJIAN PROPOSAL

LENA ANDRIYANI
11511203390
Serin, 15 APRIL 2019
PELAKSANAAN KEGIATAN DAKWAH DALAM MEMBINA
AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH
AL-MULTAZAM BATANG CENAKU KABUPATEN
INDRAGIRI HULU.

URAIAN PERBAIKAN

Judul ganti → Pengaruh Pelatihan Dakwah Terhadap Kemampuan Berpikir Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Multazam Batang Cenaku kab. INDRAGIRI HULU.

Latar Belakang

Materi

Penulisan

Footnote dan daftar pustaka.

UIN SUSKA RIAU

Penguji

Pekanbaru,.....
Penguji II

note:

Anggota Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : J. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampar Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa
Nomor Induk Mahasiswa
Hari/Tanggal Ujian
Judul Proposal Ujian

: LENA ANDRIYANI
: 11511203390
: 15 APRIL 2019
: PENGARUH PELATIHAN DAKWAH TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIDATO SISWA DI MADRASAH
TSANAWIYAH ALMULAZAM BATANG CENAKU
KABUPATEN INDRAJATI HULU

Isi Proposal

: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
Dalam Ujian proposal

| No | NAMA | JABATAN | TANDA TANGAN | |
|----|------------------|------------|--------------|------------|
| | | | PENGUJI I | PENGUJI II |
| 1. | Dr. Asmuri, M.Ag | PENGUJI I | | |
| 2. | NurZena, M.Ag | PENGUJI II | | |

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Pekanbaru, 23 Mei 2019
Peserta Ujian Proposal

Lena Andriyani
NIM. 11511203390

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

Yang dibimbing :
Dosen Pembimbing : Mohd. Fauzan, M.Ag
Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19790202 200701 1 024
Nama Mahasiswa : Lena Andriyani
Nomor Induk Mahasiswa : 11511203390
Kegiatan : Bimbingan Skripsi

| Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan | Tanda Tangan | Keterangan |
|-----------------------|--------------------------------------|--------------|------------|
| 24 Mei 2019 | Bimbingan Instrumen | | |
| 24 Mei 2019 | Revisi konsep operasional | | |
| 31 Mei 2019 | Acc instrumen penelitian | | |
| 1 Juni - Agustus 2019 | Penelitian | | |
| 1 Feb 2020 | Bab IV , Bab V | | |
| 18 Feb 2020 | Bab II (Penambahan Teori) | | |
| 14 Feb 2020 | Revisi pembuatan tabel dan penulisan | | |
| 1 Maret 2020 | ACC SKRIPSI | | |

Pekanbaru, Maret 2020
Pembimbing,

Mohd. Fauzan, M.Ag
NIP. 19790202 200701 1 024

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

: Kamis, 30 Juli 2020

Pukul : 08 :00-selesai

: Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag

: Drs. H. Ibrahim, M.Ag

: Drs. M. Fitriyadi, M.A

: Drs. Marwan, M.Pd

: Lena Andriyani

Nim : 11511203390

1. Latar Belakang (awali referensi)

2. Gejala-gejala di perbaiki

3. Konsep Operasional (sesuai dengan Teori Rujukan)

4. Hipotesis di perbaiki

5. Pengujian Data, Analisis Data. (Rumus Product Moment)

6. Tabel Nilai (dicantumkan kriteria/aspek Penilaian)

7. Kesimpulan bagian bawah diperbaiki

8. Waktu perbaikan : 1 (satu) bulan sejak tanggal ujian

9. Catatan untuk pemeriksaan setelah diperbaiki :

10. Telah diperiksa dan disetujui Penguji I

11. Telah diperiksa dan disetujui Penguji II

12. Telah diperiksa dan disetujui Penguji III

13. Telah diperiksa dan disetujui Penguji IV

14. Jika perbaikan skripsi yang dicoret-coret waktu ujian harus dibawa.

Pekanbaru, 11-08-2020

Penguji II/ Panitia

Drs. H. IBRAHIM, M. Ag.

© Hak Cipta ini milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Lena Andriyani, lahir pada tanggal 02 februari 1998 di Desa Bukit Lingkar. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara, yaitu dari pasangan suami istri, Muswadi ayahanda dan Suwarti ibunda. Penulis memulai pendidikan dari Sekolah Dasar Negeri 012 Bukit Lingkar tamat pada tahun 2009.

Kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Batang Cenaku tamat pada tahun 2012. Lalu melanjutkan ke Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Batang Cenaku tamat pada tahun 2015. Melalui jalur UM-PTKIN pada tahun 2015, penulis diterima sebagai mahasiswa di Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam. Pada tahun 2018 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kelurahan Pematang Reba, Kecamatan Rengat Barat, Kabupaten Indragiri Hulu dan setelah itu melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Al-Huda Pekanbaru. Pada bulan Agustus 2019 penulis melaksanakan penelitian di MTs Al-Multazam Batang Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu dengan judul "Pengaruh Pelatihan Dakwah terhadap Kemampuan Berpidato Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Al-Multazam Batang Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu". Berdasarkan hasil sidang Munaqasyah ujian Sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada hari Kamis tanggal 30 Juli 2020, penulis dinyatakan "LULUS" dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) Strata Satu.

UIN SUSKA RIAU